

Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych

w Ełku

Technikum nr 6

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

W KLASACH I-IV

2020/2021

Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju-uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem własnych możliwości, talentów, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły.

Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami.

Jest więc i budowaniem człowieczeństwa.

H. RYLKE

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
- *Konwencja o Prawach Dziecka;*
- *Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);***
- *Karta Nauczyciela;*
- *Wnioski z diagnozy problemów wychowawczych szkoły*

Głównym założeniem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej dziecka wzmocnionej i uzupełnionej przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art.1 pkt3 Ustawy Prawo Oświatowe) .

Absolwent Technikum nr 6 ZSM-E w wyniku oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych ze strony szkoły rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Kończąc edukację absolwent :

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie i w rodzinie, zna i szanuje historię, kulturę narodową, jest patriotą.
- Otacza szczególną cześć godło, barwy narodowe i hymn państwowy.
- Umie korzystać z dóbr kultury.
- Jest przygotowany merytorycznie do pracy w zawodzie technika.
- Jest przygotowany do kolejnego etapu kształcenia.
- Zna zasady etyki zawodowej.
- Przestrzega obowiązujących przepisów bhp.
- Dbą o swój rozwój zawodowy i indywidualny.
- Charakteryzuje się zdolnością do uczenia się i samodoskonalenia.
- Korzysta z zasobów Internetu, posługuje się nowoczesnymi środkami multimedialnymi.
- Skutecznie komunikuje się w języku obcym.
- Posiada umiejętności organizacyjne, jest kreatywny.
- Cechuje się kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny.
- Przestrzega zasad moralności.
- Jest odpowiedzialny i obowiązkowy.
- Jest otwarty na drugiego człowieka, szanuje jego indywidualność i godność osobistą.
- Umie porozumiewać się i współpracować z innymi ludźmi.
- Jest wrażliwy na piękno przyrody i ma poczucie odpowiedzialności za otaczające go środowisko naturalne.
- Dbą o swoją sprawność fizyczną, prowadzi zdrowy tryb życia

I. Cel: Uczeń zna i szanuje swoją ojczyznę, wyróżnia się właściwą postawą obywatelską wobec własnego państwa.

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S	Zorganizowanie wystaw z okazji świąt państwowych	Nauczyciele historii i wos-u	11 XI, 3 V	E	-Uczeń zna święta państwowe -uczeń zna symbole narodowe -uczeń zna historie, tradycje szkoły, miasta, regionu
S	Przeprowadzenie lekcji, pogadań na temat symboli narodowych	Wychowawcy, nauczyciele historii i języka polskiego	W ciągu roku	E	
S	Przeprowadzenie lekcji i pogadań na temat: - historii i tradycji szkoły - miast, regionu i ojczyzny - Patriotyzm – Co to znaczy być patriotą?	Wychowawcy, nauczyciele wos-u	W ciągu roku	A B, C D	
S	Udział poczty sztandarowej szkoły w obchodach różnych świąt państwowych	Wychowawcy i uczniowie klas III	1 IX, 11 XI, 3 V,	C	
D, S	Działania upamiętniające rocznicę wybuchu II wojny światowej	Nauczyciele języka polskiego i historii, samorząd uczniowski	IX	E	

II. Cel: Uczeń zna i kultywuje tradycje i kulturę narodową.

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S, D	Zorganizowanie uroczystości związanych z Obchodami Dnia Komisji Edukacji Narodowej	Opiekun samorządu i samorząd uczniowski	X	E	-Uczeń zna tradycje związane z obchodzeniem różnego rodzaju świąt;

S, D	Zorganizowanie akcji sprzątnięcia grobów	Opiekun samorządu uczniowskiego wraz z samorządem	koniec X	E	-uczeń bierze udział w organizowaniu uroczystości kulturalnych
S, D	Zorganizowanie jasełek	Nauczyciele religii, samorząd uczniowski	XII	E	
S, D	Przeprowadzenie lekcji na temat tradycji związanych z różnymi świętami	Wychowawcy	W ciągu roku	E	
S, D	„Tradycje świąteczne w Polsce”- spotkanie przedświąteczne z uczniami	Wychowawcy, uczniowie	XII, III-IV	E	
S. D.	Zorganizowanie wyjścia uczniów do Muzeum Historycznego na zajęcia: „Polskie symbole Narodowe”	Zainteresowani nauczyciele	X	A	

III. Cel: Uczeń szanuje każdego człowieka, rozumie jego problemy, toleruje jego inność, docenia niepowtarzalność. Jest wyrozumiały dla ludzkich słabości i niedoskonałości.

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S, E, D	Udział uczniów w akcjach charytatywnych	Zespół do spraw wolontariatu, samorząd uczniowski	W ciągu roku	E	- Uczeń jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka, szanuje jego inność i godność osobistą; -Uczeń pomaga innym ludziom
S, I	Poznanie przez uczniów sylwetek ludzi, którzy poświęcili życie dla innych, np.: Matka Teresa z Kalkuty, Ks. M. Kolbe.	Nauczyciele religii	II semestr	E	
S, E	Zorganizowanie akcji „Krewki Mechaniak” – akcja honorowego oddawania krwi	p. Janusz Limberger, samorząd uczniowski	II semestr	E	

S, E, D	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Moja pomoc ludziom potrzebującym, starym, kalekim, chorym”	Wychowawcy	II semestr	B	
S, E	Spotkanie z koordynatorem do spraw transplantacji „Partnerstwo dla transplantacji”	Pedagog szkolny	X	B	
S, E	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Tolerancja-zasada życia społecznego.”	Wychowawcy, pedagog szkolny	XI	E	
S, I	Obchody Światowego Dnia Tolerancji, zorganizowanie wystawy plakatów.	Zespół Wychowawczy, samorząd uczniowski	16 XI	E	

IV. Cel: Uczeń przestrzega obowiązujących i powszechnie akceptowanych norm i zasad społeczno - moralnych.

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S, I	Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania zawartymi w Statucie Szkoły	Wychowawcy	IX	E	
S, E, D, F, I	Współpraca nauczycieli i wychowawców z pedagogiem szkolnym w zakresie pomocy wychowawczo- opiekuńczej.	Pedagog, wychowawcy i nauczyciele	W ciągu roku	E	- Uczeń zna prawa i obowiązki zawarte w Statucie Szkoły;
S, I, F	Przeprowadzenie lekcji na temat przestrzegania przez uczniów przepisów BHP	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	IX, przez cały rok	E	-Uczeń przestrzega przepisów bhp;
S, E, D	Zrealizowanie lekcji na temat zasad i norm zawartych w dekalogu	Nauczyciele religii	W ciągu roku	E	- Uczeń zna prawa człowieka i je respektuje
S, D	Przeprowadzenie lekcji na temat praw i obowiązków człowieka	Wychowawcy, nauczyciele wos-u i przedsiębiorczości	W ciągu roku	E	

S, E	Spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej	Pedagog szkolny	II	B	
V. Cel: Uczeń zna obowiązki wobec własnej osoby i wobec innych ludzi, rozumie ich znaczenie, jest świadomy konsekwencji ich lekceważenia.					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
F,S,I, D,E	Przeprowadzenie diagnozy dotyczącej różnych czynników ryzyka, w tym zażywania przez uczniów środków odurzających. Analiza wyników diagnozy, opracowanie działań wychowawczo-profilaktycznych do realizacji.	Zespół Wychowawczy	IX	A	- Uczeń zna wymagania szkoły dotyczące frekwencji na zajęciach oraz wyników w nauce.
S,E	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą dotyczącej zasad: oceniania uczniów, uczęszczania uczniów na zajęcia lekcyjne oraz usprawiedliwiania nieobecności.	Wychowawcy	IX	E	- Uczeń wie, jakie są skutki lekceważenia obowiązków szkolnych (Statut Szkoły).
S,E	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Zła ocena – do czego prowadzi?”.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	I semestr	A	- Uczeń ma wiedzę na temat środków uzależniających oraz mechanizmów uzależnienia.
S,E	Pogadanki w poszczególnych klasach na temat: „Odpowiedzialności za podjęte zadania (frekwencja, wyniki w nauce)”	Wychowawcy	W ciągu roku	E	- Uczeń zna konsekwencje palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków i

S,E	Przedstawienie w gablocie szkolnej zestawienia frekwencji poszczególnych klas (XI, II, VI)	p. E. Romatowski	XI,II,VI	E	dopalaczy, mechanizmów uzależnień.
S,E	Nagradzanie uczniów osiągających najlepszą frekwencję w szkole.	Wychowawcy Rada Rodziców	Koniec roku szkolnego	E	- Uczeń umie odmówić przyjęcia narkotyków alkoholu, papierosów, dopalaczy.
S,E	Współpraca z rodzicami w zakresie motywacji uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny	W ciągu roku	E	- Uczeń zna konsekwencje zdrowotne stosowania używek
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Środki uzależniające w tym dopalacze, mechanizmy uzależnienia”.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	I semestr	A	- Rodzice wiedzą, jak rozpoznawać, czy dzieci zażywają narkotyki i dopalacze, potrafią odpowiednio zareagować.
S,E,I	Spotkanie z przedstawicielem policji dotyczące środków odurzających i konsekwencji ich zażywania.	Pedagog szkolny, Nauczyciel biologii i chemii	II semestr	E	- Uczeń dostrzega związek między używaniem środków odurzających a konfliktami w rodzinie, jej rozpadem.
S,E,I	Pogadanki w poszczególnych klasach na temat konsekwencji palenia papierosów, marihuany, picia alkoholu, zażywania dopalaczy.	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Nauczyciele chemii, biologii, Pielęgniarka	XII, Wg rozkładu	B, C, D E	- Uczeń wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych.
S,E,I	Pogadanki w poszczególnych klasach na temat zdrowego trybu życia, bez używek.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Wg rozkładu	E	
S,E,I	Obchody „Dnia rzucania palenia” i „Dnia bez papierosa”	Nauczyciel biologii i chemii, Pedagog szkolny	XI V	E	

S,E,I	Zajęcia z wychowawcą: „Czy warto palić? – skutki zdrowotne, społeczne i finansowe palenia papierosów”	Wychowawcy, Pielęgniarka	W ciągu roku	E
S, E,	Przeprowadzenie zajęć: Alkohol- zagrożenia społeczne	Wychowawcy	W ciągu roku	C, D
F,S	Przeprowadzenie zajęć: E-papierosy- fakty i mity	Wychowawcy	W ciągu roku	E
S,E,I	Gromadzenie i udostępnianie uczniom literatury i filmów edukacyjnych na temat szkodliwości palenia, picia alkoholu zażywania narkotyków, dopalaczy.	Biblioteka szkolna	W ciągu roku	E
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Sztuka odmawiania. Jak bezpiecznie mówić NIE”.	Wychowawcy	I semestr	A
S,E,I	Wykonanie gazetki tematycznej związanej z konsekwencjami zażywania narkotyków i dopalaczy.	Pedagog szkolny, Pielęgniarka	W ciągu roku	E
S,E,I	Spotkanie z pielęgniarką szkolną dotyczące konsekwencji zdrowotnych stosowania używek, w tym marihuany i dopalaczy.	Pielęgniarka szkolna	I semestr	A
S,E,I	Zorganizowanie spotkania rodziców z policją: ”Zanim będzie za późno”.	Pedagog szkolny	XI	A
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Wpływ środków odurzających na życie i rozpad rodziny”.	Wychowawcy	II semestr	C
S,E,I	Realizacja programu „ARS – czyli jak dbać o miłość”	Pedagog szkolny	I semestr	B

S I	Zorganizowanie akcji: „Broń swojej tożsamości”.	Opiekun samorządu uczniowskiego wraz z samorządem p. Urszula Modrzejewska	II semestr	E	
S,I	Dostarczanie uczniom wiedzy na temat osób i instytucji pomagających ludziom w sytuacjach trudnych	Pedagog szkolny	W ciągu roku	E	
VI. Cel: Uczeń jest świadomy znaczenia rodziny w życiu człowieka					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć na temat: „Moje miejsce w rodzinie – prawa i obowiązki w rodzinie”.	Wychowawcy, Nauczyciele religii	II semestr	A, C, D	- Uczeń wie, jakie jest znaczenie rodziny w życiu człowieka, ceni wartości rodzinne.
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Odpowiedzialność za siebie i swoją rodzinę”	Wychowawcy	II semestr	B	- Uczeń konstruktywnie rozwiązuje konflikty międzyludzkie
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Konflikty w rodzinie – konflikt pokoleń”.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	II semestr	B	
S,E	Udział w obchodach Dni Rodziny	Zespół ds. wolontariatu, samorząd uczniowski	V-VI	E	
VII. Cel: Uczeń zna zasady dobrego zachowania, stosuje je w każdej sytuacji.					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>

S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Kultura zachowania w każdej sytuacji”.	Wychowawcy	I semestr	E	- Uczeń zna zasady dobrego zachowania, zachowuje się kulturalnie w każdej sytuacji, unika wulgaryzmów.
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą mające na celu podniesienie kultury osobistej ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wulgaryzmy i ich zamienniki (kl. I) ▪ Uczucia moje i innych w zderzeniu z wulgaryzmami (kl. II) ▪ Kiedy używamy wulgaryzmów i dlaczego, jak sobie z tym radzić? (kl. III) ▪ Dyskusja na temat zachowania osób „medialnych” - dziennikarzy, sportowców, aktorów itp. (kl. IV) 	Wychowawcy, Pedagog szkolny	W ciągu roku	E	- Uczeń zna zasady dobrego zachowania podczas zabawy studniówkowej i zachowuje się kulturalnie w czasie jej trwania. - Uczeń przestrzega obowiązujących i powszechnie akceptowanych norm i zasad społeczno – moralnych, okazuje szacunek, nauczycielom i pracownikom szkoły i innym osobom
S,E	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Zachowanie w czasie zabawy studniówkowej”	Wychowawcy	I semestr	D	- Uczeń konstruktywnie rozwiązuje konflikty międzyludzkie
S,E,I	Wykonanie gazetki ściennej promującej kulturalne słownictwo, kulturalny styl bycia	p. H. Brzozowska, Pedagog szkolny	W ciągu roku	E	- Uczeń jest zawsze opanowany, reaguje właściwie w każdej sytuacji życiowej.
S,E	Konsekwentne reagowanie na przejawy niewłaściwych zachowań, używanie wulgaryzmów itp.	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	W ciągu roku	E	
S,E	Egzekwowanie od uczniów przestrzegania zasad kulturalnego zachowania wobec nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	W ciągu roku	E	- Uczeń radzi sobie z sytuacjami stresowymi

S,E	Przeprowadzenie rozmów wychowawczych z uczniami nie przestrzegającymi zasad kultury zachowania i bycia.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny	Wg potrzeb	E	
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Umiejętność radzenia sobie z konfliktami międzyludzkimi. Właściwe sposoby ich rozwiązywania”.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	II semestr	C	
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Jak wyrażać złość?”	Wychowawcy, Pedagog szkolny	I semestr	B	
S,E,I	Zorganizowanie spotkania z psychologiem: „Trening antystresowy przed egzaminami”	Pedagog szkolny, Psycholog	II semestr	D	
VIII. Cel: Uczeń potrafi siebie właściwie ocenić.					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
I, E, S	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Jestem asertywny, bronię własnych praw”	Pedagog szkolny	III	C	- Uczeń właściwie wyraża własne zdanie, realizuje swoje potrzeby w sposób społecznie akceptowany. - Uczeń umie określić swoje predyspozycje dotyczące uczenia się i zapamiętywania wiedzy.
S,E	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą dotyczących samooceny uczniów odnośnie ich zachowania.	Wychowawcy	Koniec I i II semestru	E	
I	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych - „Style uczenia się – jaką mam osobowość?”	Doradca zawodowy, Pedagog szkolny	W ciągu roku	A	

					- Uczeń dostrzega swoje pozytywne i negatywne zachowania.
IX. Cel: Uczeń odnosi sukcesy szkolne i osobiste, posiada wiarę we własne możliwości					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
I	Spotkanie z pedagog szkolnym: „Umiejętność realizowania życiowych planów”.	Pedagog szkolny	W ciągu roku	D	- Uczeń stawia przed sobą realne cele i realizuje je, zna zasady osiągania sukcesów - Uczeń zna swoje mocne strony, ma poczucie własnej wartości
E, D	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Jaki jestem? Poczucie własnej wartości”.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	W ciągu roku	B	
E	Ekspozycja osiągnięć uczniów w gablocie szkolnej	p. A. Sewastianowicz	W ciągu roku	E	
E, I, S	Wspieranie i motywowanie do nauki uczniów posiadających opinie i orzeczenia z poradni specjalistycznych	Pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele	W ciągu roku	E	
X. Cel: Uczeń aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu szkolnym.					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
I	Zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego.	Wychowawcy, opiekun samorządu uczniowskiego.	IX	E	- Uczeń jest aktywny w środowisku szkolnym, jest odpowiedzialny za swoje otoczenie
I, E	Zorganizowanie Dni Otwartych Szkoły	Nauczyciele,	IV	E	

		wychowawcy, samorząd uczniowski			
I, E	Angażowanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych i działań podejmowanych przez szkołę.	Osoby odpowiedzialne za organizowanie uroczystości szkolnych – Zespół do spraw uroczystości	W ciągu roku	E	
XI. Cel: Uczeń jest zaradny i przedsiębiorczy w swoim życiu zawodowym.					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
I	Spotkanie z doradcą zawodowym - „Jestem absolwentem – co dalej?”	p. G. Orchowska	II semestr	D	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń umie wypełniać dokumenty niezbędne przy staraniu się o pracę, umie zaprezentować się w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej. - Uczeń zna i docenia zalety zawodu, który wybrał.
I	Przeprowadzenie zajęć na temat: „Rozmowa kwalifikacyjna – zasady autoprezentacji”	Pedagog szkolny	III	D	
I	Przeprowadzenie zajęć na temat właściwego wypełniania dokumentów niezbędnych przy staraniu się o pracę (podanie, CV, itp.)	Nauczyciele przedsiębiorczości, nauczyciele języka polskiego	W ciągu roku	A, B, C	
I	Przeprowadzenie zajęć na temat: „Wartość wykształcenia zawodowego”	Pedagog szkolny	X - XI	A	

I	Spotkanie z przedsiębiorcą	Pedagog szkolny	IV	C	
XII. Cel: Uczeń skutecznie komunikuje się w języku obcym.					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
I	Zorganizowanie konkursu z języka angielskiego FOX	p. S. Ołdakowska	II semestr	E	<ul style="list-style-type: none"> - Uczeń posiada kompetencje społeczne - Uczeń posiada kompetencje językowe - Uczeń zna kulturę innych krajów
I	Realizacja programu ERASMUS	p. G. Orchowska	W ciągu roku	B, C, D	
I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Dlaczego warto uczyć się języków obcych?”	Wychowawcy	X	B	
I	Wykonanie gazetek tematycznych w języku angielskim i niemieckim na temat: „Osiągnięcia współczesnej techniki”	Nauczyciele języków obcych	XI	E	
XIII. Cel: Uczeń świadomie i racjonalnie dysponuje swoim wolnym czasem.					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
F,I	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i wdrażanie uczniów do czynnego udziału w nich.	Nauczyciele	W ciągu roku	E	<ul style="list-style-type: none"> - Uczniowie znają ofertę zajęć pozalekcyjnych szkoły i uczestniczą w tych zajęciach, - Uczniowie wiedzą jak racjonalnie dysponować
F	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: - „Jak spędzać wolny czas – niebezpieczeństwo w czasie wakacji”	Wychowawcy	VI	A, B, C	

	- „Racjonalne wykorzystanie czasu wolnego”	Wychowawcy	II	D	swoim wolnym czasem.
XIV. Cel: Uczeń świadomie korzysta z różnego rodzaju środków masowego przekazu.					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu.</i>
I	Przeprowadzenie lekcji bibliotecznej „Prasa jako źródło mądrej informacji” Prenumerowanie fachowej prasy i udostępnianie jej uczniom.	Nauczyciele biblioteki	W ciągu roku	E	-Uczeń korzysta z fachowej prasy. -Uczeń traktuje media jako źródło wiedzy. -Uczeń wie, że media mogą mieć negatywny wpływ na jego życie. Zna skutki prawne niewłaściwego korzystania z portali społecznościach. - Bezpiecznie korzysta z Internetu
I,D	Zajęcia „Co czytać, co oglądać? Dobór odpowiednich czasopism i filmów”	Wychowawcy, Nauczyciele	W ciągu roku	B A	
I,D	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „ Internet w życiu człowieka”	Wychowawcy	II semestr	B	
E	Spotkanie z policjantem- „Cyberprzemoc. Skutki cyberprzemocy”.	Pedagog szkolny	XI	A	
E, I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Wpływ reklam na życie ludzi”.	Wychowawcy	IV	A	
E, I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Nowe zagrożenie – uzależnienia medialne”	Wychowawcy	XII	C	
E, I	Gromadzenie i udostępnianie materiałów na temat zagrożeń medialnych.	Nauczyciele biblioteki	W ciągu roku	E	

S	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Media społecznościowe – wady i zalety”	Wychowawcy, pedagog szkolny	III	E	
XV. Cel: Uczeń posiada wiedzę na temat właściwego postępowania w sytuacji zagrożenia życia lub utraty mienia.					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
F, E,S	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Właściwe postępowanie w przypadku ataku terrorystycznego”.	Wychowawcy	II semestr	E	- Uczeń zna zasady postępowania i w sytuacji zagrożenia życia.
F, E,S	Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych.	Dyrekcja, Nauczyciele	Przynajmniej raz w roku	E	- Uczeń wie jak reagować w sytuacji zagrożenia życia
E,I	Przygotowanie gazetki tematycznej: „ Jak zapobiegać przemocy?”	Pedagog szkolny	I semestr	E	- Uczeń wie jak postępować w przypadku bycia ofiarą przemocy.
E, F,I	Spotkanie z przedstawicielem policji na temat: „Sposoby obrony przed przemocą”	Pedagog szkolny	II semestr	A	
F, S	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „ Jestem bezpieczny na drodze” w ramach Europejskiego Dnia bez Ofiar Wypadków Samochodowych	Wychowawcy, Pedagog szkolny, Policja	IX	B, C	- Uczeń zna przepisy drogowe, przestrzega ich.
E, I, F	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Jak reagować w sytuacji zagrożenia życia? (napad, pobicie, wymuszenie, kradzież...) ”	Wychowawcy	XI	B, C, D	- Uczeń zna cele i zasady działalności sekt oraz konsekwencje przynależności do niej.
E, D	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Handel ludźmi- dlaczego?”	Wychowawcy, Pedagog szkolny	V IV	A, B, C D	- Uczeń stosuje zasady życia społecznego i zna

E, S, F	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Przemoc wśród młodzieży – jak się bronić?”	Wychowawcy, Pedagog szkolny	X	A	konsekwencje ich łamania.
I, S	Zorganizowanie spotkania uczniów z przedstawicielem Straży Miejskiej	Pedagog szkolny	IV	C	
F, E, I	Zapoznanie z obowiązującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku wystąpienia epidemii	Wychowawcy	IX	E	
F, E, D	Zapoznanie uczniów z instytucjami świadczącymi pomoc w ważnych sytuacjach życiowych.	Pedagog szkolny	W ciągu roku	E	
XVI. Cel: Uczeń integruje się ze środowiskiem szkolnym .					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S	Realizowanie programu „Szkoła przyjazna uczniom”	Nauczyciele	W ciągu roku	A	- Uczeń zintegrował się z zespołem klasowym i społecznością szkolną.
S, E	Zajęcia integracyjne „Ja i moja klasa”	Pedagog szkolny	IX-X	A	
S, E	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Koleżeństwo i przyjaźń w życiu człowieka”	Wychowawcy	I	B	

S	Zorganizowanie otrzęsin klas pierwszych	Wychowawcy, samorząd uczniowski	IX-X	A	
S	Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce uczniom potrzebującym.	Wychowawcy	W razie potrzeb	A	
XVII. Cel: Uczeń dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną.					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
F	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Zdrowe odżywianie”	Wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciel chemii	III	A	- Uczeń prowadzi zdrowy tryb życia
F,S,D, E	Spotkanie uczniów z dietetykiem na temat zdrowego stylu życia.	Pedagog szkolny	W ciągu roku	B	
F, P	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Zaburzenia odżywiania – otyłość, anoreksja, bulimia”	Wychowawcy, pedagog szkolny	III	B	
E, I, F, S	Przeprowadzenie zajęć: Marihuana- działanie, skutki zdrowotne palenia	Wychowawcy, pedagog szkolny	W ciągu roku	A	
F, I	Przeprowadzenie zajęć: Energetyki - cała prawda o szkodliwości napojów energetyzujących	Wychowawcy,	W ciągu roku	E	
F, S,	Przeprowadzenie zajęć: Fast-Food pod lupą – co kryje się w hamburgerach, frytkach	Wychowawcy, dietetyk	W ciągu roku	E	
F	Organizowanie turniejów	Nauczyciele wychowania fizycznego	W ciągu roku	E	
F	Wykonanie dekoracji ściennej (gazetka) na temat zdrowego trybu odżywiania.	Pedagog szkolny	V	E	

XVIII. Cel: Uczeń dba o środowisko naturalne.

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S	Wykonanie dekoracji ściennych (gazetki, plakaty) dotyczące ochrony środowiska	p. J. Wilczewska, p. J. Gałęcka	W ciągu roku	E	- Uczeń angażuje się w działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego, - Uczeń rozumie znaczenie środowiska naturalnego w życiu człowieka, szanuje je.
S	Przeprowadzenie akcji „Eko-Walentyki”	Opiekun samorządu uczniowskiego wraz z samorządem	II	E	
S	Przeprowadzenie w szkole akcji prowadzonych przez Centrum Edukacji Ekologicznej	p. J. Wilczewska, p. J. Gałęcka, Opiekun samorządu uczniowskiego wraz z samorządem	W ciągu roku	E	
F, S, I	Przeprowadzenie zajęć: Segregacja odpadów warunkiem czystego środowiska	Wychowawcy	W ciągu roku	E	

Sfery rozwoju ucznia:

D- duchowa

E -emocjonalna

I – intelektualna

F - fizyczna

S – społeczna

POZIOM ORGANIZACYJNY SZKOŁY		
LP.	SYMBOL	KLASY
1.	A	Pierwsze
2.	B	Drugie
3.	C	Trzecie
4.	D	Czwarte
5.	E	Wszyscy uczniowie