

**Zespół Szkół Mechaniczno-Elektrycznych w Ełku**

**Szkoła Branżowa I stopnia nr 4**

**Program Wychowawczo-Profilaktyczny**

**w klasach I- III**

**2020/2021**

**Wychowanie jest uczeniem się szczególnego rodzaju-uczeniem się postaw, rozwijaniem wrażliwości, a także odkrywaniem własnych możliwości, talentów, mocnych stron i budowaniem na nich własnej tożsamości i siły.**

**Jest też uczeniem się konstruktywnego radzenia sobie z własnymi brakami, trudnościami i negatywnymi emocjami.**

**Jest więc i budowaniem człowieczeństwa.**

**H. RYLKE**

Program Wychowawczo-Profilaktyczny został opracowany na podstawie:

- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej (zwłaszcza art. 72);*
- *Powszechna Deklaracja Praw Człowieka;*
- *Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych;*
- *Konwencja o Prawach Dziecka;*
- *Ustawy i rozporządzenia MEN (zwłaszcza Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe oraz **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej);***
- *Karta Nauczyciela;*
- *Wnioski z diagnozy problemów wychowawczych szkoły*

Głównym założeniem Programu Wychowawczo-Profilaktycznego jest wspieranie pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej dziecka wzmocnionej i uzupełnionej przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art.1 pkt3 Ustawy Prawo Oświatowe) .

Absolwent Branżowej Szkoły I stopnia nr 4 ZSM-E w wyniku oddziaływań dydaktycznych, wychowawczych i profilaktycznych ze strony szkoły rodziny, środowiska staje się dojrzałym człowiekiem. Kończąc ten etap edukacji absolwent :

- Jest przygotowany do funkcjonowania w społeczeństwie i w rodzinie, zna i szanuje historię, kulturę narodową, jest patriotą.
- Otacza szczególną czią godło, barwy narodowe i hymn państwowy.
- Jest przygotowany merytorycznie do pracy w zawodzie.
- Jest przygotowany do kolejnego etapu kształcenia w szkole branżowej II stopnia.
- Zna zasady etyki zawodowej.
- Dbą o swój rozwój zawodowy i indywidualny.
- Dąży do samodoskonalenia.
- Korzysta z literatury zawodowej oraz zasobów Internetu.
- Posługuje się nowoczesnymi środkami multimedialnymi.
- Umie korzystać z dóbr kultury.
- Zna język obcy, umie posługiwać się nim.
- Posiada umiejętności organizacyjne.
- Cechuje się kulturą osobistą, jest wrażliwy, tolerancyjny.
- Przestrzega zasad moralności.
- Jest wrażliwy na piękno przyrody i ma poczucie odpowiedzialności za otaczające środowisko naturalne.
- Przestrzega obowiązujących przepisów bhp.
- Jest odpowiedzialny i obowiązkowy.
- Jest otwarty na drugiego człowieka, szanuje jego indywidualność i godność osobistą.
- Umie porozumiewać się i współpracować z innymi ludźmi.
- Dbą o swoją sprawność fizyczną, prowadzi zdrowy tryb życia.

**I. Cel: Uczeń zna i szanuje swoją ojczyznę, wyróżnia się właściwą postawą obywatelską wobec własnego państwa.**

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S	Zorganizowanie wystaw z okazji świąt państwowych	Nauczyciele historii i wos-u	11 XI, 3 V	E	-Uczeń zna święta państwowe -uczeń zna symbole narodowe -uczeń zna historię, tradycje szkoły, miasta, regionu
S	Przeprowadzenie lekcji, pogadek na temat symboli narodowych	Wychowawcy, nauczyciele historii i języka polskiego	W ciągu roku	E	
S	Przeprowadzenie lekcji: „Historia i tradycje szkoły”; „Historia miasta, regionu i ojczyzny”; „Patriotyzm-co to znaczy być patriotą”.	Wychowawcy, nauczyciele wos-u	W ciągu roku	A B C	
D, S	Przygotowanie apelu na temat rocznicy wybuchu II wojny światowej	Nauczyciele języka polskiego i historii, samorząd uczniowski	IX	E	

**II. Cel: Uczeń zna i kultywuje tradycje i kulturę narodową.**

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S, D	Zorganizowanie uroczystości związanych z Obchodami Dnia Komisji Edukacji Narodowej	Opiekun samorządu i samorząd uczniowski	X	E	-Uczeń zna tradycje związane z obchodzeniem różnego rodzaju świąt;
S, D	Zorganizowanie akcji sprzątnięcia grobów	Opiekun samorządu uczniowskiego wraz z samorządem	koniec X	E	-uczeń bierze udział w organizowaniu uroczystości

S, D	Zorganizowanie jasełek	Nauczyciele religii, samorząd uczniowski	XII	E	kulturalnych
S, D	Przeprowadzenie lekcji na temat tradycji związanych z różnymi świętami	Wychowawcy, nauczyciel wiedzy o kulturze	W ciągu roku	E	
S, D	„Tradycje świąteczne w Polsce”- spotkanie przedświąteczne z uczniami	Wychowawcy, uczniowie	XII, III-IV	E	
<b>III. Cel: Uczeń szanuje każdego człowieka, rozumie jego problemy, toleruje jego inność, docenia niepowtarzalność. Jest wyrozumiały dla ludzkich słabości i niedoskonałości.</b>					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S, E, D	Udział uczniów w akcjach charytatywnych	Zespół do spraw wolontariatu, samorząd uczniowski	Cały rok	E	- Uczeń jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka, szanuje jego inność i godność osobistą; -Uczeń pomaga innym ludziom
S, I	Poznanie przez uczniów sylwetek ludzi, którzy poświęcili życie dla innych, np.: Matka Teresa z Kalkuty, Ks. M. Kolbe.	Nauczyciele religii	II semestr	E	
S, E	Zorganizowanie akcji „Krewki Mechaniak” – akcja honorowego oddawania krwi	p. Janusz Limberger, samorząd uczniowski	II semestr	E	
S, E, D	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Moja pomoc ludziom potrzebującym, starym, kalekim, chorym”	Wychowawcy	II semestr	B	
S, E	Spotkanie z koordynatorem do spraw transplantacji „Partnerstwo dla transplantacji”	Pedagog szkolny	X	B	
S, E	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Tolerancja-zasada życia społecznego.”	Wychowawcy, pedagog szkolny	XI	E	

S, I	Obchody Światowego Dnia Tolerancji, zorganizowanie wystawy plakatów.	Zespół Wychowawczy, samorząd uczniowski	16 XI	E	
<b>IV. Cel: Uczeń przestrzega obowiązujących i powszechnie akceptowanych norm i zasad społeczno - moralnych.</b>					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S, I	Zapoznanie uczniów z zasadami postępowania zawartymi w Statucie Szkoły	Wychowawcy	IX	E	- Uczeń zna prawa i obowiązki zawarte w Statucie Szkoły; - Uczeń przestrzega przepisów bhp; - Uczeń zna prawa człowieka i je respektuje
S, E, D, F, I	Współpraca nauczycieli i wychowawców z pedagogiem szkolnym w zakresie pomocy wychowawczo- opiekuńczej.	Pedagog, wychowawcy i nauczyciele	W ciągu roku	E	
S, I, F	Przeprowadzenie lekcji na temat przestrzegania przez uczniów przepisów BHP	Wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych	IX, przez cały rok	E	
S, E, D	Zrealizowanie lekcji na temat zasad i norm zawartych w dekalogu	Nauczyciele religii	W ciągu roku	E	
S, D	Przeprowadzenie lekcji na temat praw i obowiązków człowieka	Wychowawcy, nauczyciele wos-u i przedsiębiorczości	W ciągu roku	E	
S, E	Spotkanie z przedstawicielem Straży Miejskiej	Pedagog szkolny	II	B	
<b>V. Cel: Uczeń zna obowiązki wobec własnej osoby i wobec innych ludzi, rozumie ich znaczenie, jest świadomy konsekwencji ich lekceważenia.</b>					

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
F,S,I, D,E	Przeprowadzenie diagnozy dotyczącej różnych czynników ryzyka, w tym zażywania przez uczniów środków odurzających. Analiza wyników diagnozy, opracowanie działań wychowawczo-profilaktycznych do realizacji.	Zespół Wychowawczy	IX	A	- Uczeń zna wymagania szkoły dotyczące frekwencji na zajęciach oraz wyników w nauce.
S,E	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą dotyczącej zasad: oceniania uczniów, uczęszczania uczniów na zajęcia lekcyjne oraz usprawiedliwiania nieobecności.	Wychowawcy	IX	E	- Uczeń wie, jakie są skutki lekceważenia obowiązków szkolnych (Statut Szkoły).
S,E	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Zła ocena –do czego prowadzi?”.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	I semestr	A	- Uczeń ma wiedzę na temat środków uzależniających oraz mechanizmów uzależnienia.
S,E	Pogadanki w poszczególnych klasach na temat: „Odpowiedzialność za podjęte działania (frekwencja, wyniki w nauce).”	Wychowawcy	W ciągu roku	E	- Uczeń zna konsekwencje palenia papierosów, e-papierosów, picia alkoholu, zażywania narkotyków i dopalaczy, mechanizmów uzależnień.
S,E	Przedstawienie w gablocie szkolnej zestawienia frekwencji poszczególnych klas (XI, II, VI)	p. E. Romatowski	XI,II,VI	E	- Uczeń umie odmówić przyjęcia narkotyków alkoholu, papierosów, dopalaczy.
S,E	Nagradzanie uczniów osiągających najlepszą frekwencję w szkole.	Wychowawcy Rada Rodziców	Koniec roku szkolnego	E	- Uczeń zna konsekwencje

S,E	Współpraca z rodzicami w zakresie motywacji uczniów do systematycznego uczęszczania na zajęcia lekcyjne	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny	W ciągu roku	E	<p>zdrowotne stosowania używek</p> <p>- Rodzice wiedzą, jak rozpoznawać, czy dzieci zażywają narkotyki i dopalacze, potrafią odpowiednio zareagować.</p> <p>- Uczeń dostrzega związek między używaniem środków odurzających a konfliktami w rodzinie, jej rozpadem.</p> <p>- Uczeń wie, gdzie szukać pomocy w sytuacjach trudnych.</p>
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: Środki uzależniające w tym dopalacze, mechanizmy uzależnienia.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	I semestr	A	
S,E,I	Spotkanie z przedstawicielem policji dotyczące środków odurzających i konsekwencji ich zażywania.	Pedagog szkolny, Nauczyciel biologii i chemii	II semestr	E	
S,E,I	Pogadanki w poszczególnych klasach na temat: „Konsekwencje palenia marihuany, zażywania dopalaczy, picia alkoholu.”	Pedagog szkolny, Wychowawcy, Nauczyciele chemii, biologii, Pielęgniarka	Wg rozkładu	C	
S,E,I	Pogadanki w poszczególnych klasach na temat zdrowego trybu życia, bez używek.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	Wg rozkładu	E	
S,E,I	Obchody „Dnia rzucania palenia” i „Dnia bez papierosa”	Nauczyciel biologii i chemii, Pedagog szkolny	XI V	E	
S,E,I	Zajęcia z wychowawcą: „Czy warto palić? – skutki zdrowotne, społeczne i finansowe palenia papierosów.”	Wychowawcy, Pielęgniarka	Wg rozkładu zajęć z wychowawcą	E	
S, E,	Przeprowadzenie zajęć: Alkohol- zagrożenia społeczne	Wychowawcy	W ciągu roku	C	
F,S	Przeprowadzenie zajęć: E-papierosy- fakty i mity	Wychowawcy	W ciągu roku	E	

S,E,I	Gromadzenie i udostępnianie uczniom literatury i filmów edukacyjnych na temat szkodliwości palenia, picia alkoholu zażywania narkotyków, dopalaczy.	Biblioteka szkolna	W ciągu roku	E	
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Sztuka odmawiania. Jak bezpiecznie mówić NIE”.	Wychowawcy	I semestr	A	
S,E,I	Wykonanie gazetki tematycznej związanej z konsekwencjami zażywania narkotyków i dopalaczy.	Pedagog szkolny, Pielęgniarka	W ciągu roku	E	
S,E,I	Spotkanie z pielęgniarką szkolną dotyczące konsekwencji zdrowotnych stosowania używek w tym dopalaczy i marihuany.	Pielęgniarka szkolna	I semestr	A	
S,E,I	Zorganizowanie spotkania rodziców z policją: „Zanim będzie za późno”.	Pedagog szkolny	XI	A	
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat związku między używaniem środków odurzających a konfliktami w rodzinie, jej rozpadem: „Wpływ środków odurzających na życie i rozpad rodziny.”	Wychowawcy	II semestr	C	
S,E,I	Realizacja programu „ARS – czyli jak dbać o miłość”	Pedagog szkolny	I semestr	B	
S I	Zorganizowanie akcji: „Broń swojej tożsamości”.	Opiekun samorządu uczniowskiego wraz z samorządem p. Urszula Modrzejewska	II semestr	E	
S,I	Dostarczanie uczniom wiedzy na temat osób i instytucji pomagających ludziom w sytuacjach trudnych	Pedagog szkolny	W ciągu roku	E	

**VI. Cel: Uczeń jest świadomy znaczenia rodziny w życiu człowieka**

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć na temat: „Moje miejsce w rodzinie, prawa i obowiązki w rodzinie”.	Wychowawcy, Nauczyciele religii	II semestr	A, C	- Uczeń wie, jakie jest znaczenie rodziny w życiu człowieka, ceni wartości rodzinne.  - Uczeń konstruktywnie rozwiązuje konflikty międzyludzkie.
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Odpowiedzialność za siebie i swoją rodzinę”	Wychowawcy	II semestr	B	
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Konflikty w rodzinie – konflikt pokoleń”.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	II semestr	B	
S,E	Udział w obchodach Dni Rodziny	Zespół ds. wolontariatu, samorząd uczniowski	V-VI	E	

**VII. Cel: Uczeń zna zasady dobrego zachowania, stosuje je w każdej sytuacji.**

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Kultura zachowania w każdej sytuacji”.	Wychowawcy	I semestr	E	- Uczeń zna zasady dobrego zachowania, zachowuje się kulturalnie w każdej

S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą mające na celu podniesienie kultury osobistej ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Wulgaryzmy i ich zamienniki” (kl. I)</li> <li>▪ „Kiedy używamy wulgaryzmów i dlaczego, jak sobie z tym radzić?” (kl. II)</li> <li>▪ Dyskusja na temat zachowania osób „medialnych” - dziennikarzy, sportowców, aktorów itp. (kl. III)</li> </ul>	Wychowawcy, Pedagog szkolny	W ciągu roku	E	<p>sytuacji, unika wulgaryzmów.</p> <p>- Uczeń zna zasady dobrego zachowania podczas zabawy studniówkowej i zachowuje się kulturalnie w czasie jej trwania.</p> <p>- Uczeń przestrzega obowiązujących i powszechnie akceptowanych norm i zasad społeczno – moralnych, okazuje szacunek, nauczycielom i pracownikom szkoły i innym osobom.</p> <p>- Uczeń konstruktywnie rozwiązuje konflikty międzyludzkie.</p> <p>- Uczeń jest zawsze opanowany, reaguje właściwie w każdej sytuacji życiowej.</p> <p>- Uczeń radzi sobie z sytuacjami stresowymi.</p>
S,E,I	Wykonanie gazetki ściennej promującej kulturalne słownictwo, kulturalny styl bycia	p. H. Brzozowska, Pedagog szkolny	W ciągu roku	E	
S,E	Konsekwentne reagowanie na przejawy niewłaściwych zachowań, używanie wulgaryzmów itp.	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	W ciągu roku	E	
S,E	Egzekwowanie od uczniów przestrzegania zasad kulturalnego zachowania wobec nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób	Wszyscy nauczyciele i pracownicy szkoły	W ciągu roku	E	
S,E	Przeprowadzenie rozmów wychowawczych z uczniami nie przestrzegającymi zasad kultury zachowania i bycia.	Wychowawcy, Nauczyciele, Pedagog szkolny	Wg potrzeb	E	
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Umiejętność radzenia sobie z konfliktami międzyludzkimi”.	Wychowawcy, Pedagog szkolny	II semestr	C	
S,E,I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Jak wyrażać złość?”	Wychowawcy, Pedagog szkolny	II semestr	B	
S,E,I	Zajęcia z wychowawcą: „Stres przedegzaminacyjny- jak sobie radzić.”	Wychowawcy	II semestr	C	

**VIII. Cel: Uczeń potrafi siebie właściwie ocenić.**

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
I, E, S	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Jestem asertywny, bronię własnych praw”	Pedagog szkolny	III	C	- Uczeń właściwie wyraża własne zdanie, realizuje swoje potrzeby w sposób społecznie akceptowany.
S,E	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą dotyczących samooceny uczniów odnośnie ich zachowania.	Wychowawcy	Koniec I i II semestru	E	- Uczeń umie określić swoje predyspozycje dotyczące uczenia się i zapamiętywania wiedzy.
I	Przeprowadzenie zajęć warsztatowych - „Style uczenia się – jaką mam osobowość?”	Doradca zawodowy, Pedagog szkolny	W ciągu roku	A	- Uczeń dostrzega swoje pozytywne i negatywne zachowania.

**IX. Cel: Uczeń odnosi sukcesy szkolne i osobiste, posiada wiarę we własne możliwości**

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
I	Spotkanie z pedagog szkolnym: „Umiejętność realizowania życiowych planów”.	Pedagog szkolny	W ciągu roku	C	- Uczeń stawia przed sobą realne cele i realizuje je, zna zasady osiągania sukcesów.
E, D	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Jaki jestem? Poczucie własnej wartości”.	Wychowawcy klas Pedagog szkolny	W ciągu roku	B	- Uczeń zna swoje mocne strony , ma poczucie własnej wartości.
E	Ekspozowanie osiągnięć uczniów w gablocie szkolnej	p. A. Sewastianowicz	W ciągu roku	E	

E, I, S	Wspieranie psychiczne i motywowanie do nauki uczniów posiadających opinie i zalecenia z poradni specjalistycznych.	Pedagog szkolny, psycholog, wszyscy nauczyciele.	Przez cały rok	E	
<b>X. Cel: Uczeń aktywnie i twórczo uczestniczy w życiu szkolnym.</b>					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
I	Zorganizowanie wyborów do samorządów klasowych i samorządu szkolnego.	Wychowawcy, opiekun samorządu uczniowskiego.	IX	E	- Uczeń jest aktywny w środowisku szkolnym, jest odpowiedzialny za swoje otoczenie.
I, E	Zorganizowanie Dni Otwartych Szkoły	Nauczyciele, wychowawcy, samorząd uczniowski	IV	E	
I, E	Angażowanie uczniów do udziału w uroczystościach szkolnych i działań podejmowanych przez szkołę.	Osoby odpowiedzialne za organizowanie uroczystości szkolnych – Zespół do spraw uroczystości	W ciągu roku	E	
<b>XI. Cel: Uczeń jest zaradny i przedsiębiorczy w swoim życiu zawodowym.</b>					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
I	Spotkanie z doradcą zawodowym - „Jestem absolwentem – co dalej?”	p. G. Orchowska	II semestr	C	- Uczeń umie wypełniać dokumenty niezbędne przy staraniu się o pracę, umie zaprezentować się w trakcie rozmowy kwalifikacyjnej.
I	Przeprowadzenie zajęć na temat: „Rozmowa kwalifikacyjna – zasady autoprezentacji”	Pedagog szkolny p. G. Orchowska	III	C	

I	Przeprowadzenie zajęć na temat właściwego wypełniania dokumentów niezbędnych przy staraniu się o pracę (podanie, CV, itp.)	Nauczyciele przedsiębiorczości, nauczyciele języka polskiego	W ciągu roku	E	- Uczeń zna i docenia zalety zawodu, który wybrał.
I	Przeprowadzenie zajęć na temat: „Wartość wykształcenia zawodowego”	Pedagog szkolny	X - XI	A	
I	Spotkanie z przedsiębiorcą	Pedagog szkolny	IV	C	
<b>XII. Cel: Uczeń skutecznie komunikuje się w języku obcym.</b>					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
I	Zorganizowanie konkursu z języka angielskiego FOX	p. S. Ołdakowska	II semestr	E	- Uczeń posiada kompetencje społeczne - Uczeń posiada kompetencje językowe - Uczeń zna kulturę innych krajów
I	Realizacja programu ERASMUS	p. G. Orchowska	Cały rok	B, C	
I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Dlaczego warto uczyć się języków obcych?”	Wychowawcy	X	B	
I	Wykonanie gazetek tematycznych w języku angielskim i niemieckim na temat: „Osiągnięcia współczesnej techniki”	Nauczyciele języków obcych	XI	E	
<b>XIII. Cel: Uczeń świadomie i racjonalnie dysponuje swoim wolnym czasem.</b>					

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
F,I	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych i wdrażanie uczniów do czynnego udziału w nich.	Nauczyciele	Cały rok	E	- Uczniowie znają ofertę zajęć pozalekcyjnych szkoły i uczestniczą w tych zajęciach, - Uczniowie wiedzą jak racjonalnie dysponować swoim wolnym czasem.
F	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Jak spędzać wolny czas. Niebezpieczeństwa w czasie wakacji.”	Wychowawcy	VI	E	
<b>XIV. Cel: Uczeń świadomie korzysta z różnego rodzaju środków masowego przekazu.</b>					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu.</i>
I	Przeprowadzenie lekcji bibliotecznej „Prasa jako źródło mądrej informacji” Prenumerowanie fachowej prasy i udostępnianie jej uczniom.	Nauczyciele biblioteki	Cały rok	E	-Uczeń korzysta z fachowej prasy. -Uczeń traktuje media jako źródło wiedzy.
I,D	Zajęcia „Co czytać, co oglądać? Dobór odpowiednich czasopism i filmów”	Wychowawcy, Nauczyciele bibliotekarze	Cały rok	B A	-Uczeń wie, że media mogą mieć negatywny wpływ na jego życie. Zna skutki prawne niewłaściwego korzystania z portali społecznościach.
I,D	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „ Internet w życiu człowieka”	Wychowawcy	II semestr	B	
E	Spotkanie z policjantem- „Cyberprzemoc. Skutki cyberprzemocy”.	Pedagog szkolny	XI	A	- Bezpiecznie korzysta

E, I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Wpływ reklam na życie ludzi”.	Wychowawcy	IV	A	z Internetu.
E, I	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Nowe zagrożenie – uzależnienia medialne”	Wychowawcy	XII	C	
E, I	Gromadzenie i udostępnianie materiałów na temat zagrożeń medialnych.	Nauczyciele biblioteki	Przez cały rok	E	
S	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Media społecznościowe – wady i zalety”	Wychowawcy, pedagog szkolny	III	E	

**XV. Cel: Uczeń posiada wiedzę na temat właściwego postępowania w sytuacji zagrożenia życia lub utraty mienia.**

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
F, E,S	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat właściwego postępowania w przypadku ataku terrorystycznego.	Wychowawcy	II semestr	E	- Uczeń zna zasady postępowania i w sytuacji zagrożenia życia.
F, E,S	Przeprowadzenie ćwiczeń ewakuacyjnych.	Dyrekcja, Nauczyciele	Przynajmniej raz w roku	E	- Uczeń wie jak reagować w sytuacji zagrożenia życia
E,I	Przygotowanie gazetki tematycznej: „ Jak zapobiegać przemocy?”	Pedagog szkolny	I semestr	E	- Uczeń wie jak postępować w przypadku bycia ofiarą przemocy.
E, F,I	Spotkanie z przedstawicielem policji na temat sposobów obrony przed przemocą	Pedagog szkolny	II semestr	E	
E, I, F	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Jak reagować w sytuacji zagrożenia życia?- bycia ofiarą, napadu, pobicia,	Wychowawcy	IX	E	- Uczeń zna cele i zasady działalności sekt oraz konsekwencje przynależności

	wymuszenia, kradzieży... ”				do niej.
E, D	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Handel ludźmi- dlaczego?”	Wychowawcy, Pedagog szkolny	V	E	- Uczeń stosuje zasady życia społecznego i zna konsekwencje ich łamania.  - Uczeń zna przepisy drogowe, przestrzega ich .
E, S, F	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Przemoc wśród młodzieży – jak się bronić?”	Wychowawcy, Pedagog szkolny	X	A	
E,S, F,	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Sekty - zagrożenia”	Nauczyciele religii	IV	B	
I, S	Zorganizowanie spotkania uczniów z przedstawicielem Straży Miejskiej	Pedagog szkolny	IV	C	
I, S	Przeprowadzenie zajęć: „Jestem bezpieczny na drodze.” w ramach Europejskiego Dnia Bez Ofiar Wypadków samochodowych.	Wychowawcy	IX	B, C	
F, E, I	Zapoznanie z obowiązującymi w szkole procedurami postępowania w przypadku wystąpienia epidemii	Wychowawcy	IX	E	
F, E, D	Zapoznanie uczniów z instytucjami świadczącymi pomoc w ważnych sytuacjach życiowych.	Pedagog szkolny	W ciągu roku	E	
<b>XVI. Cel: Uczeń integruje się ze środowiskiem szkolnym .</b>					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S	Realizowanie programu „Szkoła przyjazna uczniom”	Nauczyciele	W ciągu roku	A	- Uczeń zintegrował się z zespołem klasowym i społecznością szkolną.
S, E	Zajęcia integracyjne „Ja i moja klasa”	Pedagog szkolny	IX-X	A	

S, E	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Koleżeństwo i przyjaźń w życiu człowieka”	Wychowawcy	I	B	
S	Zorganizowanie otrzęsin klas pierwszych	Wychowawcy, samorząd uczniowski	IX-X	A	
S	Zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce uczniom potrzebującym.	Wychowawcy	W razie potrzeb	E	
<b>XVII. Cel: Uczeń dba o swoje zdrowie i sprawność fizyczną.</b>					
<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
F	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „Zdrowe odżywianie”	Wychowawcy, pielęgniarka, nauczyciel chemii	III	A	- Uczeń prowadzi zdrowy tryb życia
F,S,D, E	Spotkanie uczniów z dietetykiem na temat zdrowego stylu życia.	Pedagog szkolny	W ciągu roku	B	
F, P	Przeprowadzenie zajęć z wychowawcą na temat: „ Zaburzenia odżywiania – otyłość, anoreksja, bulimia”	Wychowawcy, pedagog szkolny	III	B	
E, I, F, S	Przeprowadzenie zajęć: Marihuana- działanie, skutki zdrowotne palenia	Wychowawcy, pedagog szkolny	W ciągu roku	A	
F, I	Przeprowadzenie zajęć: Energetyki - cała prawda o szkodliwości napojów energetyzujących	Wychowawcy,	W ciągu roku	E	
F, S,	Przeprowadzenie zajęć: Fast-Food pod lupą – co kryje się w hamburgerach, frytkach	Wychowawcy, dietetyk	W ciągu roku	E	
F	Organizowanie turniejów	Nauczyciele wychowania fizycznego	W ciągu roku	E	
F	Wykonanie dekoracji ściennej ( gazetka) na temat zdrowego trybu odżywiania.	Pedagog szkolny	V	E	

**XVIII. Cel: Uczeń dba o środowisko naturalne.**

<i>Sfera</i>	<i>Zadania</i>	<i>Wykonawca zadania</i>	<i>Termin realizacji</i>	<i>Poziom organizacyjny szkoły</i>	<i>Kryteria badania efektywności celu</i>
S	Wykonanie dekoracji ściennych ( gazetki, plakaty) dotyczące ochrony środowiska	p. J. Wilczewska, p. J. Gałęcka	W ciągu roku	E	- Uczeń angażuje się w działania na rzecz ochrony środowiska naturalnego,  - Uczeń rozumie znaczenie środowiska naturalnego w życiu człowieka, szanuje je.
S	Przeprowadzenie akcji „Eko-Walentyki”	Opiekun samorządu uczniowskiego wraz z samorządem	II	E	
S	Przeprowadzenie w szkole akcji prowadzonych przez Centrum Edukacji Ekologicznej	p. J. Wilczewska, p. J. Gałęcka, Opiekun samorządu uczniowskiego wraz z samorządem	W ciągu roku	E	
F, S, I	Przeprowadzenie zajęć: Segregacja odpadów warunkiem czystego środowiska	Wychowawcy	W ciągu roku	E	

Sfery rozwoju ucznia:

D- duchowa

E -emocjonalna

I – intelektualna

F - fizyczna

S – społeczna

**POZIOM ORGANIZACYJNY SZKOŁY**

<b>LP.</b>	<b>SYMBOL</b>	<b>KLASY</b>
1.	<b>A</b>	Pierwsze
2.	<b>B</b>	Drugie
3.	<b>C</b>	Trzecie
4.	<b>E</b>	Wszyscy uczniowie